

FORMATION

Territoires et villes en transition
Développement territorial

Mis à jour le 21/03/2025

Élaborer un diagnostic territorial dynamique

> CETTE FORMATION S'ADRESSE À

Services aménagement / urbanisme, transports, politique de la ville, et développement,... des communes, EPCI, départements et régions. Chefs de projet de politiques publiques territoriales, coordinateurs territoriaux, chargés de mission d'ingénierie territoriale. Cadres territoriaux des services de l'Etat. Etablissements publics, SEM. Agences d'urbanisme, bureaux d'études, chambres consulaires. Ag

> PRÉ-REQUIS

Aucun

> INFORMATIONS PRATIQUES

Modalité : Présentiel
Durée : 2,00 jours

EN BREF

La donnée territoriale, pour être utile au décideur, doit être dynamique et porteuse de sens. Dans la myriade de données disponibles, comment identifier les indicateurs réellement stratégiques ? Comment établir un diagnostic, qui s'inscrit de manière opérationnelle dans la temporalité longue des territoires ?

OBJECTIFS

COMPRENDRE la place du diagnostic dans le processus de décision territoriale
APPRENDRE et PRATIQUER la démarche méthodologique du diagnostic dynamique
DEVELOPPER le savoir-faire pour la réalisation de diagnostics territoriaux plus transversaux et dynamiques

THÉMATIQUES

Le diagnostic dans le processus de décision territoriale. Le diagnostic dans l'exercice de prospective territoriale. Méthodologie du diagnostic territorial dynamique .

PRINCIPES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

-Questionnaire d'autopositionnement (prérequis, expériences, attentes), fil rouge assuré par le coordinateur expert ou un référent de PFC, temps d'interaction avec le(s) expert(s) et les apprenants, apports théoriques et méthodologiques, illustrations concrètes, exemples d'application, étude de cas, quiz, retour d'expérience. Evaluation des connaissances : exemples d'application, étude de cas, quiz..

EVALUATION DES CONNAISSANCES

Exemples d'application, étude de cas, quiz...

COORDINATION

Yann GRIT, Urbaniste-juriste, SARL ECCE TERRA

PROGRAMME DÉTAILLÉ

| | |
|---|---|
| <p>Journée Observer, connaître, comprendre pour agir</p> | <ul style="list-style-type: none"> - De l'information au diagnostic territorial : contextes et attendus, logiques et pratiques : échanges sur la notion de diagnostic - Diversité des approches et des outils : échelles, référentiels, méthodes, exploitation : la nécessité d'adapter le contenu et la forme du diagnostic au contexte, à l'échelle et aux besoins de l'étude |
| <p>Le diagnostic dans le projet de territoire</p> | <p>Intérêt et difficultés du diagnostic : Partage des pratiques et difficultés rencontrées sur la réalisation de diagnostics territoriaux</p> <p>12h00-13h30 Déjeuner</p> |
| <p>Le recueil des données</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La recherche des données adaptées à la problématique et au territoire traités - L'exploitation de la donnée : interpréter et croiser les données |
| <p>Le diagnostic, un outil à co-construire</p> | <p>La co-construction du diagnostic : s'appuyer sur les acteurs du territoire pour construire un diagnostic partagé</p> |
| <p>Approche méthodologique</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes et outils pour gagner progressivement en efficacité et en pertinence - Réflexion en commun sur l'intégration de personnes ressources dans la démarche de diagnostic - La concertation de la population - Le questionnement prospectif <p>FIN DE LA JOURNÉE À 18H00</p> |
| <p>Journée Du diagnostic au projet</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Travaux autour de la définition des enjeux permettant de faire le lien entre le diagnostic et le projet - Synthétiser son diagnostic pour mieux faire ressortir les enjeux stratégiques - Echanges autour des pratiques de restitution orales et écrites du diagnostic |
| <p>La restitution du diagnostic</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à adapter son discours au public visé <p>12h00-13h30 Déjeuner</p> |
| <p>La mise en pratique sur un cas pratique</p> | <p>Des travaux en ateliers permettant de vivre la réalisation de diagnostics territoriaux et leurs restitutions stratégiques en salle, à partir de sujets concrets</p> |
| <p>Conclusion</p> | <p>Un temps de réflexion collective sur le passage du diagnostic à l'action</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des temps de débrief apprenant - Restitution collective <p>FIN DE LA JOURNÉE À 17H30</p> |